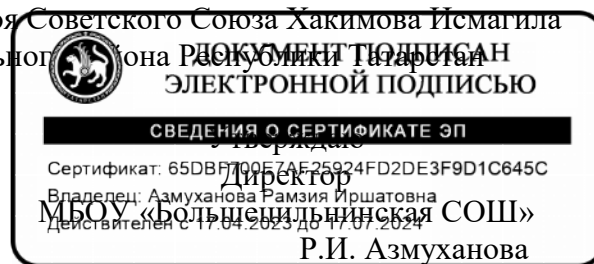


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большецильнинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Хакимова Исмагила Кабировича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Большецильнинская СОШ»

Протокол № 5 от 29.03.2024 года



Приказ №44 от 29.03.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большецильнинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Хакимова Исмагила Кабировича» Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большецильнинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Хакимова Исмагила Кабировича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Азмуханова Рамзия Иршатовна
Адрес организации	422461, Республика Татарстан, Дрожжановский район, с. Большая Цильна, ул. Советская, д. 18
Телефон, факс	+7(843)-753-86-44
Адрес электронной почты	Sbc.Drz@tatar.ru, bcilna@yandex.ru
Министерство	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Дата создания	1922 год
Лицензия	От 09.08.2016 № 8501, серия 16 Л 01 № 0004569
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.03.2017 № 4236, серия 16 А 01 № 0001347; срок действия: бессрочно

Село Большая Цильна- одно из окраинных сел района, отдаленность от центра- 30 километров. МБОУ «Большецильнинская СОШ» -это единственное место в селе для самореализации личности школьников. Основным видом деятельности - является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2023 году в МБОУ «Большецильнинская СОШ» обучалось 26 учеников. Количество класс-комплектов – 9, средняя наполняемость классов – 3 ученика. Из всего количества учащихся в начальной школе обучалось – 10, в основной школе - 15, в старшей школе – 1 обучающихся. Язык обучения в 1-9 классах- родной (татарский), в 10-11 классах- русский. Иностраный (английский) язык изучали-22 обучающихся (2-11 классы). На конец 2023 года в школе всего обучается 24 обучающихся. Из них: на уровне начального общего образования-10 человек, на уровне основного общего образования-12 человек, на уровне среднего общего образования-2 человека.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](#) и ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#)

Образовательная деятельность в МБОУ «Большецельнинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Большецельнинская СОШ».

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2023 году школа работала в штатном режиме. Ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции не было. Дистанционные образовательные технологии применялись в отдельных случаях, только в период аномальных холодов. В данном случае активно использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, Московская электронная школа. Кратковременное дистанционное обучение по отдельным предметам и в отдельных классах не оказало существенного влияния на результативность деятельности образовательного учреждения.

В 2023 году по индивидуальным учебным планам обучался 1 ученик на уровне ООО.

Информационная безопасность

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Большецельнинская СОШ» внедряет в образовательный процесс [Концепцию информационной безопасности детей](#).

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение электронных образовательных ресурсов

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы пять обучающих семинаров для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы.

МБОУ «Большецельнинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2023 году учителя

использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Большеустиновская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Востребованность выпускников

В 2023 году 50 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 50% процентов. Данный показатель связан с решением родителей дать ребенку более широкие возможности в развитии творческих способностей.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение на уровне среднего общего образования на 50%. На уровне среднего общего образования реализуются по выбору обучающихся гуманитарный профиль с углубленным изучением предметов «Литература», «Английский язык».

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Год	Количество выпускников	Количество поступивших в ВУЗы	% поступивших в ВУЗы
2021	1	1	100
2022	1	1	100
2023	1	1	100

Воспитательная работа

Воспитание в школе – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники и их родители и социум. Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает наша школа, обеспечивают:

- соблюдение законности и прав детей и их семей;
- соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как для детей, так и для взрослых;
- создание детско-взрослых объединений;
- проведение КТД;
- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий. В 2023 году в МБОУ «Большецельнинская СОШ» введены в действие Федеральная рабочая программа воспитания начального общего образования, Федеральная рабочая программа воспитания основного общего образования, Федеральная рабочая программа воспитания среднего общего образования. На основе Рабочих программ воспитания были разработаны календарные планы воспитательных работ для каждого уровня образования, а также планы внеурочной деятельности.

Педагогический коллектив МБОУ «Большецельнинская СОШ» видит своих выпускников-воспитанников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, которые не отделяют судьбу Отечества от своих личных судеб, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

На основании воспитательного идеала и базовых ценностей (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) школа поставила следующую цель воспитания обучающихся на уровне основного общего образования:

Личностное развитие школьников, проявляющееся в развитии социально значимых отношений школьников и прежде всего ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- модуль «Ключевые общешкольные дела»
- модуль «Классное руководство»
- модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- модуль «Школьный урок»
- модуль «Самоуправление»
- модуль «Экскурсии, походы»
- модуль «Профориентация»
- модуль «Профилактика»
- модуль «Работа с родителями».

Сведения об организации внеурочной деятельности в школе на 31.12.2023

Направление	Название	Классы	Охват	
			в чел	в %
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1-10	24	100
Общекультурное	«Фантазия и театр»	1-4	10	40
Спортивно - оздоровительное	«Движение есть жизнь»	5, 6, 7	8	33
Социальное	«Орлята России»	1-4	10	42
	«Азбука пешехода»	3-4	5	21
	«Билет в будущее»	6-10	12	50
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	2-10	21	86

Обеспеченность горячим питанием учащихся

Классы	Численность учащихся, чел	Охват от общей численности, %	
		Завтрак	Обед

1-4 классы	10	X	100
5-9 классы	12	100	100
10-11 классы	2	100	100
Итого	24	100	100

В школе организовано льготное одноразовое питание обучающихся 1-4 классов на сумму 64 рублей 19 копеек.

Средняя стоимость питания обучающихся 5-11 классов в день составила 38 рублей 80 копеек, из них- завтрак 8 рублей 80 копеек, обед 30 рублей 00 копеек. Двухразовое горячее питание обучающихся 5-11 классов организовано за счет бюджетных средств-8,80 рублей, 20 ,00 рублей- родительских взносов, 10,00 рублей-спонсорской помощи КФХ «Бикчуров Р.А.» и продукции, выращенной на пришкольном участке.

Информация о несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете

Содержание	Количество
Общая численность учащихся (воспитанников) на 31.12.2023	24
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете КДН	0
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН	0
Количество опекаемых учащихся (воспитанников), опекунов	-
Количество учащихся, состоящих на внутреннем контроле (ВК)	2

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Большецельнинская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Большецельнинская СОШ».
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Большецельнинская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Большецельнинская СОШ» создано три предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно - математического цикла;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Большецельнинская СОШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления в МБОУ «Большецельнинская СОШ», оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	27	25	25	24
	– начальная школа	11	11	10	10
	– основная школа	14	12	14	12
	– средняя школа	2	2	1	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Одним из факторов, обеспечивающих эффективность образования в ОУ, является качество сформированности основных универсальных учебных действий учащихся начальной школы. Непрерывность и преемственность в работе между начальной – основной и средней школой предполагает разработку и принятие **единой системы целей и содержания образования** на всем протяжении обучения ученика в школе.

**Показатели качества знаний и успеваемости обучающихся на уровне
начального общего образования**

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (первое полугодие)
Качество ЗУН (%)	87,5	83,3	85	85,7
Успеваемость (%)	100	100	100	100

**Результативность участия в независимом мониторинге на портале «Учи ру» по
математике.**

Класс	Средний балл 2 этапа (январь 2023г)	Средний балл 3 этапа (апрель 2023г)	Средний балл 1 этапа (ноябрь 2023г)
2	-	-	59
3	57	69	55
4	100	85	85

**Результативность участия в независимом мониторинге на портале «Учи ру» по
русскому языку.**

Класс	Средний балл 2 этапа (январь 2023г)	Средний балл 3 этапа (апрель 2023г)	Средний балл 1 этапа (ноябрь 2023г)
2	-	-	72
3	73	76	74
4	85	68	75

Результативность участия в ВПР обучающихся 4 класса

Предмет	ВПР		Средняя оценка
	Успеваемость	Качество	
Русский язык	100	50	3,5
Математика	100	50	3,5
Окружающий мир	100	100	4,5

Промежуточная аттестация

С 3 мая по 20 мая 2023 года согласно плану ВШК, на основании Приказа директора школы № 40 от 17.04.2023 года были проведены итоговые контрольные работы по отдельным предметам в 1-11 классах в рамках годовой промежуточной аттестации обучающихся.

Формы проведения итоговых контрольных работ были выбраны в соответствии с решением педсовета № 4 от 30.03.2023 года

В первом классе была проведена комплексная проверочная работа, которая включала в себя предметы: математика, русский язык, литературное чтение и окружающий мир.

№п/п	Фамилия, имя учащегося	Оценка, полученная при прохождении промежуточной аттестации
1	Алиева Малика	повышенный
2	Багаутдинова Камиля	базовый
3	Каюмова Алия	повышенный

Так, в первом классе к концу учебного года все обучающиеся владеют навыками плавного слогового чтения, письма, счета. Требования ООП выполняются.

Во 2 классе контрольные работы были проведены по 4 предметам: русский язык, литературное чтение, родной язык, математика. Учитель – Мистякова Р.З.

Предмет	1 полугодие за 2022-2023 учебный год		Итоговые за 2022-2023 учебный год		Ср.балл за итоговую	Ср.балл за 2022-2023	Учи ру (балл)	Динамика
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество				
Русский язык	100	100	100	66,6	4,3	4,3	72	-
Литературное чтение	100	100	100	100	4	4	-	-
Родной язык	100	100	100	66,6	4,3	4	-	0,3
Математика	100	100	100	66,6	4	4	68	-
Изобразительное искусство	100	100	100	100	5	5		
По классу	100	100	100	80	4,3	4,3	70	0,3

Все обучающиеся успешно справились с заданиями промежуточной аттестации.

В 3 классе контрольные работы были проведены по 4 предметам: русский язык, родной язык, математика, литературное чтение. Учитель-Шараева И.Р.

Предмет	За 2021-2022 учебный год		Итоговые за 2022-2023 учебный год		Ср.балл за итоговую	Ср.балл за 2022-2023	Учи ру (балл)	Дина мика
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество				
Русский язык	100	100	100	100	4,5	4,5	82	-
Родной язык	100	100	100	100	4	4	-	-
Литературное чтение	100	100	100	100	4	4	-	-
Математика	100	100	100	100	5	5	90	-
Технология	100	100	100	100	5	5		-
По классу	100	100	100	100	4,5	4,5	86	-

Все обучающиеся успешно справились с заданиями промежуточной аттестации.

В 4 классе промежуточная аттестация по математике, русскому языку, окружающему миру были проведены в виде ВПР, а по литературному чтению в виде теста, по родному (татарскому) языку –диктант. Учитель Насырова Г.В.

Предмет	Результаты ВПР 2023		Итоговые КР за 2022-2023 учебный год		Ср.балл за итоговую	Ср.балл за 2022-2023	Учи ру	Дина мика
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество				
Математика	100	50	-	-	-	4	70	-
Русский язык	100	50	-	-	-	4	61	-
Литературное чтение	-	-	100	100	4,5	4		0,5
Родной язык	-	-	100	50	4	3,5		0,5
Окружающий мир	100	100	-	-		4		-
Технология	100	100	100	100	4,5	4,5		
По классу	100	66,6	100	83,3	4,3	4	66	0,5

Все обучающиеся успешно справились с заданиями промежуточной аттестации.

Показатели качества знаний и успеваемости обучающихся на уровне начального общего образования

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (первое полугодие)
Качество ЗУН (%)	100	87,5	83,3	85	85,7
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100

Показатели качества знаний и успеваемости обучающихся в разрезе классов на конец 2023 года (2 четверть)

Учебный год	2 класс	3 класс	4 класс
Качество ЗУН (%)	66,6	100	100
Успеваемость (%)	100	100	100

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Знания учащихся 5-11 классов в течение года также подвергались всестороннему контролю, анализу, сравнению по классам, предметам и годам на уровне образовательного учреждения, на уровне муниципалитета, региона и на Всероссийском уровне.

Результативность участия обучающихся 5-9 классов в независимом мониторинге на портале «Учи ру» по математике.

Класс	Средний балл 2 этапа (январь 2023г)	Средний балл 3 этапа (апрель 2023г)	Средний балл 1 этапа (октябрь 2023г)
4/5	77	54	77
5/6	95	84	87
6/7	72	79	81
8	83	79	-

Результативность участия в независимом мониторинге на портале «Учи ру» по русскому языку.

Класс	Средний балл 2 этапа (январь 2023г)	Средний балл 3 этапа (апрель 2023г)	Средний балл 1 этапа (октябрь 2023г)
4/5	53	60	63
5/6	83	76	86
6/7	86	65	73
8	74	82	-

Результативность участия ВПР в 5-9 классах

Результативность выполнения ВПР 5 класса:

1. Русский язык. Учитель – Азмуханова Р.И.. Дата проведения 16.03.2023 года.
Количество обучающихся – 3, выполнили – 3 (100%)

Предмет	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	1	4	0	100	80

Максимально возможный балл – 45, средний набранный балл – 35, средняя оценка – 4

2. Математика. Учитель – Бикчурова Г.Р.. Дата проведения 20.04.2023 года.
Количество обучающихся – 3, выполнили – 3 (100%)

Предмет	«2»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %
Математика	0	1	2	100	100

Максимально возможный балл – 15, средний набранный балл – 9,6, средняя оценка – 4,6

3. Биология. Учитель – Халиуллов Р.С. Дата проведения 11.05.2023 года.
Количество обучающихся – 3, выполнили – 3(100%)

Предмет	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %
Биология	0	2	1	100	100

Максимально возможный балл – 29, средний набранный балл – 23, средняя оценка – 4,3

4. История. Учитель – Амирханова Р.И. Дата проведения 27.04.2023 года.
Количество обучающихся – 3, выполнили – 3 (100%)

Предмет	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %
История	1	2	0	100	66,6

Максимально возможный балл – 15, средний набранный балл – 9,3, средняя оценка – 3,6

Результативность выполнения ВПР 6 класса:

1. Русский язык. Учитель – Багаутдинова Г.И. Дата проведения 13.04.2023 года.
Количество обучающихся – 3, выполнили – 3 (100%)

Предмет	«2»	«3»	«4»	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	1	0	2	66,6	66,6

Максимально возможный балл – 51, средний набранный балл – 31, средняя оценка – 3,3

2. Математика. Учитель – Камалиева Г.Ш. Дата проведения 24.03.2023 года.
Количество обучающихся – 3, выполнили – 3 (100%)

Предмет	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %
Математика	1	1	1	100	66,6

Максимально возможный балл – 16, средний набранный балл – 11, средняя оценка – 4

3. География. Учитель –Халиуллов Р.С. Дата проведения 13.05.2023 года.
Количество обучающихся – 3, выполнили – 3 (100%)

Предмет	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %
География	0	2	1	100	100

Максимально возможный балл – 33, средний набранный балл – 27,6, средняя оценка – 4,3

4. Обществознание. Учитель – Амирханова Р.И. Дата проведения 10.05.2023 года.
Количество обучающихся – 3, выполнили – 3 (100%)

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %
Обществознание	0	3	0	0	100	0

Максимально возможный балл – 21, средний набранный балл – 9,6 средняя оценка – 3

Результативность выполнения ВПР 8 класса:

1. Русский язык. Учитель – Халимова Н.З. Дата проведения 14.04.2023 года.
Количество обучающихся – 4, выполнили – 4 (100%)

Предмет	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	0	3	1	100	100

Максимально возможный балл – 51, средний набранный балл – 40, средняя оценка – 4,2

2. Математика. Учитель – Камалиева Г.Ш. Дата проведения 27.04.2023 года.
Количество обучающихся – 4, выполнили – 4(100%)

Предмет	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %
Математика	2	1	1	100	50

Максимально возможный балл – 16, средний набранный балл – 11, средняя оценка – 3,7

3. Биология. Учитель – Халиуллов Р.С.. Дата проведения 21.04.2023 года.
Количество обучающихся – 4, выполнили – 4 (100%)

Предмет	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %
Биология	2	1	1	100	50

Максимально возможный балл – 29, средний набранный балл – 18, средняя оценка – 3,7

4. География. Учитель – Халиуллов Р.С. Дата проведения 18.04.2023 года.
Количество обучающихся – 4, выполнили – 4. 100%

Предмет	«2»	«3»	«4»	Успеваемость %	Качество %
География	0	2	2	100	50

Максимально возможный балл – 33, средний набранный балл – 22,5, средняя оценка – 3,5

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Результаты ОГЭ по обязательным предметам в сравнении по годам:

Учебный год	Предмет	Всего участников	Не прошли аттестацию	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе	Учитель
2021	Русский язык	5	-	26,6	4	Халимова Н.З.
2023		3	-	28	4,3	Халимова Н.З.
2021	Математика	3	-	15,6		Камалиева Г.Ш..
2023		3	-	20	4	

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Результаты обучающихся 11 класса по ЕГЭ нижеследующие:

Русский язык. Учитель Азмуханова Р.И., средний балл – 72 (выше показателей ДМР и РТ)

Математика профильный уровень. Учитель Бикчурова Г.Р., средний балл – 27 (ниже показателей ДМР и РТ)

Информатика. Учитель Бикчурова Г.Р., средний балл – 43 (ниже показателей ДМР и РТ)

Год	Предмет	Кол-во участников	БЦСШ Ср.б	ДМР Ср.б	РТ Ср.б	РФ Ср.б	Учителя
2021 2022 2023	Русский язык	1 1 1	98 91 72	68,5 72,8 69,9	74,72 72,82 72,01	71,4 68,3 68,43	Азмуханова Р.И. Азмуханова Р.И. Азмуханова Р.И.
2020-21 2021-22 2022-23	Математика	1 1 1	74 64 27	65,64 58,08 64,6	61,47 65,95 62,53	55,1 56,9 55,62	Бикчурова Г.Р.
2021-22 2022-23	Информатика	1 1	56 43	61,7 58	61 63,96	59,5 64	Амирханов Б.Р. Бикчурова Г.Р.

Оценка функциональной грамотности обучающихся

В целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование», в соответствии с требованиями ФОП в 2023 году в МБОУ «Большецельнинская СОШ» проводились диагностические работы по оценке уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся по следующим направлениям:

- читательская грамотность
- математическая грамотность
- естественно-научная грамотность
- финансовая грамотность
- глобальные компетенции
- креативное мышление

Инструментарий диагностики основан на материалах международного исследования PISA (концептуальные рамки, примеры заданий и результаты выполнения заданий российскими обучающимися). Диагностика проводилась с использованием материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования в компьютерном формате на платформе Российской электронной школы (fg.resh.edu.ru).

Математическая грамотность
(январь 2023 года)

Таблица 1

Уровни овладения метапредметными умениям	5 класс	6 класс	8 класс
Высокий	-	-	-
Повышенный	73,3%	-	-
Средний	-	58,3%	66,6%
Низкий	-	-	-

Таблица 2

Блоки математических умений. Средний процент выполнения группы заданий	5 класс	6 класс	8 класс
Рассуждать	66,6 %	100%	50 %
Формулировать	100%	100%	50%
Применять	66.6 %	66.6%	75%
Интерпретировать	-	66.6%	75%

Естественнонаучная грамотность
(февраль 2023 год)

Таблица 1

Компетентностная область	Число заданий в работе		
	5 класс	6 класс	8 класс
Научное объяснение явлений	4	7	4
Применение естественнонаучных методов исследования	2	1	2
Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	2	1	4
Итого	8	9	10

Таблица 2

Уровни	По классам		
	5 класс	6 класс	8 класс
Высокий	-	-	-
Повышенный	-	-	-
Средний	60%	-	52%
Низкий	-	36%	-

Таблица 3

	Выполнено		
	5 класс	6 класс	8 класс
Научное объяснение явлений	66,6%	66,6%	50%
Применение естественнонаучных методов исследования	66,6%	33,3%	75%
Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	66,6%	0	38%

Финансовая грамотность

(март 2023 год)

Таблица 1

Уровни	По классам		
	5 класс	6 класс	8 класс
Высокий	-	-	-
Повышенный	69%	-	66%
Средний	-	61%	-
Низкий	-	-	-

Таблица 2

Блоки финансовых умений. Средний процент выполнения группы заданий	5 класс	6 класс	8 класс
Выявление финансовой информации	66,6%	33,3%	100 %
Анализ информации в финансовом контексте	66,6 %	66,6%	70%
Оценка финансовой проблемы	66,6%	66,6%	63%
Применение финансовых знаний и понимания	33,3%	66,6%	63%

Креативное мышление

(апрель 2023 год)

Таблица 1

Уровни	По классам		
	5 класс	6 класс	8 класс
Высокий	-	-	-
Повышенный	-	-	-
Средний	47%	-	40%
Низкий	-	27%	-

**Читательская грамотность
(декабрь 2023 год)**

Проверяемые когнитивные умения

Вид деятельности		
Нахождение информации (25%)	Интерпретация текста (50%)	Рефлексия на содержание текста/ его форму и их оценка (25%)
прочитать текст , определить его основные элементы и найти необходимую единицу информации, выраженную в тексте в иной (синонимической) форме, чем в вопросе.	сравнить и противопоставить информацию разного характера, обнаружить доводы в подтверждение выдвинутых тезисов, сделать выводы из сформулированных посылок, вывести заключение о намерении автора или главной мысли текста.	связать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников, оценить утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире, найти доводы в защиту своей точки зрения.

Таблица 1

Уровни овладения метапредметными умениям	5 класс	6 класс	7 класс
Высокий	-	71%	-
Средний	-	-	62%
Низкий	44%	-	-

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными, наиболее увлеченными детьми в школе занимает немаловажное место. Она направлена на активизацию интеллектуальных качеств, на формирование творчески развитой личности и на создание равных оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных детей.

Работа по данному виду деятельности организована в школе как в массовой, так и в индивидуальных формах, как в интеллектуальном, так и в творческих направлениях.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года, в первом полугодии 2023-2024 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в международных – конкурсах-играх по математике «Кенгуру-2023», по русскому языку «Русский медвежонок 2023 - языкознание для всех» и в других дистанционных конкурсах, олимпиадах. Положительного в участии такого рода конкурсах в том, что ученики приобщаются к решению нестандартных задач, при поиске ответов на задания пользуются разного рода источниками информации, включаются в активный поиск. Участие в данных конкурсах для обучающихся школы стали традиционными.

Но результативность индивидуальной работы учителя с наиболее увлечёнными, способными, подготовленными детьми ярко проявилась во время муниципального и республиканского этапов Всероссийских и Республиканских предметных олимпиад школьников.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года обучающиеся школы приняли участие на муниципальном этапе Всероссийских и республиканских предметных олимпиад.

№	Предмет	Уровень	ФИО	Кл	Результат
1	История	Всероссийская	Фатхуллова К.Ф.	10	Победитель
2	Биология	Всероссийская	Халимова Э.Ф. Хафизова А.И.	10 9	Призер Призер
3	Физическая культура	Всероссийская	Бикчурова А.А. Хисаметдинов Г.Ф.	7 9	Победитель Призер
4	Родной (татарский) язык	Республиканская	Камалиева А.М. Фатхуллова К.Ф. Халимова Э.Ф.	9 10 10	Победитель Победитель Призер
5	Русский язык	Республиканская	Камалиева А.М. Хафизова А.И. Хисаметдинов Г.Ф. Халимова Э.Ф. Фатхуллова К.Ф.	9 9 9 10 10	Победитель Призер Призер Победитель Призер
6	Английский язык	Всероссийская	Фатхуллова К.Ф. Камалиева А.М.	10 10	Победитель Участник
7	Литература	Всероссийская	Камалиева А.М. Хафизова А.И.	9 9	Участник Участник

Сравнительный анализ результатов Всероссийских (межрегиональных) и Республиканских предметных олимпиад:

Учебный год	Количество участников на муниципальном этапе	Количество призеров и победителей на муниципальном этапе	Количество призеров и победителей на региональном этапе Всероссийских, Республиканских предметных олимпиад	Количество призеров и победителей на Межрегиональных предметных олимпиадах КФУ
2021	4	1	1	1
2022	10	8	0	0
2023	17	14	0	0

Качество знаний обучающихся (2-11 классов) в сравнении по годам обучения за последние 3 года

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год (первое полугодие)

Количество уч-ся по школе всего:	26	25	25	24
Количество отличников	6	3	4	5
Количество ударников	13	13	12	9
Качество знаний	83%	87%	76%	70%

Сравнивая результаты последних лет, достижения школы, учащихся, можно с уверенностью сказать о том, что школа предоставляет доступное, качественное образование. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, а также технологии деятельностного метода обучения.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Педколлектив школы состоит из 15 педагогов и 1 библиотекаря. Школа полностью укомплектована кадрами. 2 учителя (учителя химии, физики) являются внешними совместителями.

Награждены нагрудным знаком «Отличник просвещения Российской Федерации» директор школы Азмуханова Р.И. (2019 г), нагрудным знаком «Почётный работник общего образования» -1 педагог (учитель географии Халиуллов Р.С.), Почётной грамотой МО и Н РФ -1 педагог (Азмуханова Р.И.), нагрудным знаком «За заслуги в образовании» МО и Н РТ -2 педагога (Бикчурова Г.Р., Сафина Л.И.), нагрудным знаком «Почетный наставник» МО и Н РТ -1 педагог (Мистякова Р.И.) Почётной грамотой МО и Н РТ – 4 педагога (Амирханова Р.И., Халиуллова И.Р., Насырова Г.В.), Благодарственным письмом Главы Дрожжановского муниципального района РТ награждены -2 педагога, Почётными грамотами районного отдела образования- 7 педагогов.

Квалификационную категорию имеют -14 педагогов, что составляет 93 % из числа всех педагогов школы. Из них с высшей квалификационной категорией –1 педагог, первой -13 педагогов, с высшим образованием –14 педагогов, среднее специальное образование имеет – 1 педагог. Обеспеченность компьютерами (портативными компьютерами) учителей-100%, обеспеченность компьютерами обучающихся в случае перехода на дистанционное образование- 92%

В 2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической проблемой: «Формирование функциональной грамотности педагога и учащихся в условиях реализации ФГОС». Поэтому методическая работа в школе в целом направлена на изучение и применение на практике различных эффективных форм по формированию функциональной грамотности обучающихся и видов деятельности как во время учебной, так и во внеурочной деятельности. Тематика педсоветов отражает основные проблемные вопросы, связанные с решением поставленных задач перед коллективом школы. За истекший год было проведено 3 тематических педсовета, раскрывающие основные проблемы ОУ и 4- организационных педсовета.

В течение года педагоги принимали активное участие в работе муниципальных методических объединений по предметам, обменивались опытом.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Школьная библиотека в течение 2023 года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение года.

Показатели библиотечной статистики за 2023 год

Количество читателей: всего - 43

в т. ч. обучающихся - 24

учителя – 15

прочие - 4

всего – 10894

2. Книжный фонд:

- поступило учебники: 0

-уч.пособия: 0

- худ.литература: 0

-справочный материал: 0

3. Книго-выдача: всего – 1103

4. Число посещений: 1116 на 1 уч. 33

5. Читаемость: 12 на 1 читателя

Обслуживание читателей

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий.

Обеспеченность учебниками составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся.

В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

Основные формы индивидуального обслуживания:

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки.**

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным, знаменательным датам и посвященный к году педагога и наставника.

В 2023 учебном году для пользователей библиотеки были проведены следующие мероприятия:

Книжные выставки:

- ✓ “Сак бул наркотиклар”;
- ✓ “Сердцем всегда молоды”;
- ✓ «День героев Отечества»;
- ✓ «Тел кърке сүз»;
- ✓ «Тел кешене дус итә, бер-берсенә беркетә»;
- ✓ « Ко дню рождения Габдуллы Тукая»;
- ✓ “Коррупции скажем - нет»;

- ✓ «Ко дню рождения М.Джалиля» и т.д.

Библиотечно-библиографические уроки:

- ✓ «Первое посещение библиотеки» 1 кл. - **сентябрь**;
- ✓ «Структура книги» 1,3,4 кл. - **январь**;
- ✓ Помогать обучающимся 9 кл. в подборе материала для подготовки к ГИА **в течение года**.
- ✓ Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение года. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники по классам;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры;
- список экстремистских материалов;
- книга учета книг принятых от читателей взамен утерянных.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже. Фонд учебников расположен в книгохранилище.

Работа по сохранности фонда

Один раз в полугодие проводится проверка сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб. За 2023 год ущерб библиотечному фонду не нанесен.

VI. Оценка материально-технической базы (Проверить по Основным средствам)

В 2023 году частично обновлена материально – техническая база школы. Все учителя были обеспечены новыми ноутбуками по региональной программе. На конец 2023 года в школе на балансе образовательного учреждения имеется:

- интерактивная панель модели NexPanel-1 штук
- мультимедийный проектор-2;

- интерактивная доска-2;
- компьютеры -39, из них- ноутбуки-29, планшет-1;
- принтеры-4
- цифровой фотоаппарат-1,
- видеокамера-1

Имеется оборудованный кабинет информатики, где предоставлен свободный доступ к компьютерам как педагогам, так и учащимся;

Оборудование столовой соответствует требованиям СанПиН. Имеется спортзал, актовый зал, детская спортивная площадка для организации внеурочной деятельности обучающихся.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что родители и обучающиеся в целом удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Анализ анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) по оценке уровня работы школы по аспектам оценивания, указанным в последних 4-х столбцах таблицы, для предметов, изучаемых в классах.

Кодировка уровней оценки: 4 –высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.

№	Оцениваются	Качество обучения по предмету	Профессионализм учителя	Интересно ли на уроках?	Объективность оценок
	Учебный предмет				
1	Биология	4-9-69% 3-4-31%	4-9-69% 3-4-31%	4-8-62% 3-3-23% 2-2-15%	4-8-62% 3-2-15% 2-3-23%
2	География	4-8-63% 3-4-31% 2-1-6%	4-8-63% 3-4-31% 2-1-6%	4-8-62% 3-3-23% 2-2-15%	4-9-69% 3-3-23% 2-1-8%
3	Иностранный язык(англ)	4-14-67% 3-7-33%	4-13-62% 3-8-38%	4-15-71% 3-6-29%	4-16-76% 3-5-24%
4	Информатика ИКТ	4-8-100%	4-8-100%	4-8-100%	4-8-100%
5	Искусство (ИЗО)	4-16-100%	4-16-100%	4-16-100%	4-16-100%
6	Искусство (музыка)	4-18-90% 3-2-10%	4-16-80% 3-4-20%	4-15-75% 3-5-25%	4-18-90% 3-2-10%
7	История	4-8-57%	4-8-57%	4-8-57%	4-8-57%

		3-6-43%	3-6-43%	3-6-43%	3-6-43%
8	Литература	4-11-78% 3-3-22%	4-11-78% 3-3-22%	4-11-78% 3-3-22%	4-11-78% 3-3-22%
9	Литературное чтение	4-10-100%	4-10-100%	4-9-90% 3-1-10%	4-10-100%
10	Литературное чтение (на тат. яз)	4-10-100%	4-10-100%	4-10-100%	4-10-100%
11	Математика	4-21-88% 3-3-12%	4-20-83% 3-4-17%	4-19-79% 3-5-21%	4-20-83% 3-4-17%
12	ОБЖ	4-4-67% 3-2-33%	4-4-67% 3-2-33%	4-4-67% 3-2-33%	4-4-67% 3-2-33%
13	Обществознание	4-7-58% 3-5-42%	4-7-58% 3-5-42%	4-7-58% 3-5-42%	4-7-58% 3-5-42%
14	Окружающий мир	4-10-100%	4-10-100%	4-10-100%	4-10-100%
15	Русский язык	4-21-88% 3-3-12%	4-20-83% 3-4-17%	4-19-79% 3-5-21%	4-20-83% 3-4-17%
16	Татарская литература	4-8-57% 3-6-43%	4-10-71% 3-4-29%	4-8-57% 3-6-43%	4-8-57% 3-6-43%
17	Татарский язык	4-16-87% 3-3-13%	4-20-87% 3-3-13%	4-20-87% 3-3-13%	4-20-87% 3-3-13%
18	Технология	4-18-90% 3-2-10%	4-18-90% 3-2-10%	4-16-80% 3-4-20%	4-16-80% 3-4-20%
19	Физика	4-6-75% 3-2-25%	4-5-63% 3-3-27%	4-5-63% 3-3-27%	4-5-63% 3-3-27%
20	Физическая культура	4-24-100%	4-24-100%	4-24-100%	4-24-100%
21	Химия	4-4-67% 3-2-33%	4-5-83% 3-1-17%	4-4-67% 3-2-33%	4-4-67% 3-2-33%
22	ОДНКНР	4-2-50% 3-2-50%	4-2-50% 3-2-50%	4-2-50% 3-2-50%	4-2-50% 3-2-50%

1- Кодировка уровней, 2 - количество анкетированных, 3 - процент составления
На основании анализа данной таблицы, можно сказать, что ярко выраженного негативного отношения к учебным предметам, учителям у обучающихся школы нет.

Анализ анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) по оценке уровня работы школы по показателям, указанным в таблице.

Кодировка уровней оценки: 4 –высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.

№	Показатели	Оценка
1	Безопасность учащихся в школе	4-21-88% 3-3-12%
2	Качество подготовки по учебным предметам	4-18-75% 3-6-15%
3	Возможности получения дополнительного образования	4-15-63% 3-9-37%
4	Условия для развития (раскрытие способностей) учеников	4-18-75%

		3-6-15%
5	Психологический климат в школе	4-17-71% 3-7-29%
6	Поведение учащихся в школе	4-21-88% 3-3-12%
7	Организация досуга учащихся в школе	4-18-75% 3-6-15%
8	Качество питания учащихся в школе	4-21-88% 3-3-12%
9	Санитарно – гигиенические условия	4-21-88% 3-3-12%
10	Медицинское сопровождение	4-18-75% 3-6-25%
11	Работа классного руководителя	4-20-83% 3-4-17%
12	Информатизация образовательного процесса	4-20-83% 3-4-17%
13	Материально – техническая оснащенность школы	4-20-83% 3-4-17%
14	Работа администрации школы	4-22-92% 3-2-8%
15	Возможность участия родителей в управлении школой	4-21-88% 3-3-8%
16	Доступность информации об учебном процессе	4-22-92% 3-2-8%
17	Развитие самоуправления учащихся	4-15-63% 3-9-37%
18	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	4-22-92% 3-2-8%
19	Педагогический коллектив школы	4-18-75% 3-6-25%

1- Кодировка уровней, 2 - количество анкетизируемых, 3 - процент составления

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся, проходящих промежуточную аттестацию	человек (процент)	14 (70%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	20
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	27
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	2 (66,6%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14(70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		1

– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (6,2%)
– первой		13 (87%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		6 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	65,14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	нет

наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	104

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Большецельнинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Большецельнинская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.


Лист согласования к документу № 46 от 29.03.2024

Инициатор согласования: Халимова Н.З. Заместитель директора по УР

Согласование инициировано: 29.03.2024 12:49

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Азмуханова Р.И.		 Подписано 29.03.2024 - 12:49	-